

Компонент ОПОП

38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление проектами
наименование ОПОП

Б1.О.031
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Введение в проектную деятельность

Разработчик:
Уткова М.А.
ФИО
доцент кафедры
экономики и управления
должность

канд.экон.наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ
д-р экон. наук, профессор

подпись
Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 : применяет системный подход в поисковой аналитической деятельности для решения поставленных задач; ИД-2 УК-1 : осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 : оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	— подходы к поиску и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи.; — методы декомпозиции задачи, определения, интерпретации информации, требуемой для решения поставленной задачи. — анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	— анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. — осуществлять декомпозицию задачи. — определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. — рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	— навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; — навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи.	Доклад Презентация Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади). Выполнение тестовых заданий. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикации к НПК	Результаты текущего контроля

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; ИД-2 УК-5 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач; ИД-3 УК-5 ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	— простейшие методы и приемы анализа совокупности информационных источников выявления значимой информации, направленной на решение профессиональных задач.	— использовать различные базы данных для решения профессиональных задач.	— методами и приемами анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач: основными технологиями управления персоналом (разработка системы управления персоналом; стратегии управления персоналом и т.п.).	Доклад Презентация Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади). Выполнение тестовых заданий. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикации к НПК	Результаты текущего контроля
--	---	--	--	---	---	------------------------------

УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6: устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании реализации траектории ее профессионального развития; ИД-2 УК-6 : определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	— методы и приемы анализа совокупности информационных источников выявления значимой информации, направленной на решение профессиональных задач	— анализировать совокупность информационных источников и выявлять значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач.	— навыками применения современных инструментов управления персоналом для решения практических задач, навыками подготовки и принятия решений в сфере социально-трудовой деятельности и повышения на этой основе адаптированности к требованиям современного рынка труда.	Доклад Презентация Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади). Выполнение тестовых заданий. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикации к НПК	Результаты текущего контроля
---	---	--	--	---	--	------------------------------

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Реализация общественными организациями социально-значимых проектов в области юриспруденции
2. Проекты в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности.
3. Искусство управления проектами
4. Проекты в отрасли топливно-энергетического комплекса, и основные проблемы их реализации
5. Стабилизация агропромышленных ресурсов в сфере продовольствия
6. Проекты в области конверсии военно-промышленного комплекса
7. Транспорт, связь и коммуникации – примеры проектов
8. Основные задачи проектного менеджмента в жилищном строительстве
9. Проекты в машиностроении
10. Проекты в химической промышленности
11. Проекты в легкой промышленности
12. Удовлетворение потребностей населения через социально-ориентированные проекты

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 5	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо / 4	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно / 3	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно / 0-2	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2. Критерии и шкала оценивания подготовки мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам

докладов

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 8-10	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо / 5-7	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно / 2-4	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно / 0-1	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий / практических заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий / практических заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Кейс-задание № 1

1. Постройте дерево целей, разбейте цели на конкретные задачи, изобразите иерархическую структуру проекта.
2. Составьте сетевой график Вашего проекта, определите критический путь.
3. Разработайте систему финансирования Вашего проекта. Обоснуйте Ваш выбор.

Ключ к выполнению задания:

«Дерево» целей



За решенное кейс-задание / практическое задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 10	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
Хорошо / 8-9	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно / 6-7	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно / 0-5	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

Всего будет предложено 3 кейса

3.4. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4	5

Всего будет предложено 3 теста

Типовое тестовое задание

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
 - a) Инвестор проекта
 - b) Куратор проекта
 - c) Руководитель проекта
 - d) Инициатор проекта
 - e) Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
 - a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - b) управления материальными затратами
 - c) управления конфликтами проектной команды
 - d) управления рисками
3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
 - a) Продуктовая СДР
 - b) Функциональная СДР
 - c) Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - b) Финансирование без права регресса на заемщика
 - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
 - a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
 - b) получить точное и полное расписание реализации проекта
 - c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

Ключ к тесту: 1-е, 2-а, 3-а, 4-d, 5-с

3.5. За участие в научно-практической конференции (подготовку выступления по теме, согласованной с преподавателем) дополнительно могут быть выставлены баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
15,0	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практикой д-ти; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
10,0	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий

5,0	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3.6. За подготовку статьи к публикации дополнительно могут быть выставлены баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
15,0	- статья в полной мере отражает содержание выступления; - текст изложен последовательно и грамотно; - представлены источники основной и дополнительной литературы; - тесно привязаны усвоенные научные положения с практикой д-ти; - умело и глубоко обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи; - сделаны полные выводы и обобщения; - оформление статьи в полной мере соответствует требованиям.
10,0	- статья в полной мере отражает содержание выступления; - текст изложен последовательно и грамотно; - представлены источники основной и дополнительной литературы; - в основном объеме привязаны усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело и твердо обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи; - сделаны выводы и обобщения; - оформление статьи соответствует требованиям.
5,0	- статья недостаточно полно отражает содержание выступления; - текст изложен не достаточно последовательно и грамотно; - представлены источники основной литературы; - допущены несущественные ошибки и неточности; - в целом не достаточно обоснованы и аргументированы идеи; - сделаны общие выводы; - оформление статьи не в полной мере соответствует требованиям.
0	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении

	знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - оформление статьи не соответствует поставленным требованиям.
--	---

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *практические задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1 вариант	Проведите анализ сферы проектирования с помощью методов PEST-анализа и SWOT-анализа, составьте таблицы анализа (предлагаются преподавателем на занятии) в соответствии с поставленной задачей
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
1 вариант	Разбейте задачи на этапы проектирования, в соответствии с определенными ранее датами, составьте график проекта в Excel
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2 вариант	Оформите паспорт проекта к участию в реализуемых в настоящее время научно-исследовательских конкурсах в МАУ (на выбор)
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	

2 вариант	Охарактеризуйте количественные и качественные результаты проекта, составьте 3-5 слайдов, применив графические и табличные методы, дополнительные фото и видеоматериалы, согласно найденным данным
-----------	---